

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Рабочая программа дисциплины с ФОС

История государства и права России

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолятор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. **Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права. ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права. ОПК-1.4 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-1		
	предмет истории государства и права России, основные составляющие государственности, категории, значимые исторические факты, их содержание и взаимосвязи на протяжении всей истории; природу, сущность, исторические типы, этапы, основные закономерности и особенности возникновения, функционирования и	ориентироваться в системе историко-философского знания как целостного представления об основах мироздания и развития в разные исторические эпохи, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в процессе становлении государства и права в России; использовать социально-	использования различных общих и конкретно-юридических методов для изучения тенденций развития государства и права России в различные периоды истории; • самостоятельного анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя,

	развития государства и права с учетом информационного и цивилизационного подходов; правовые системы, средства правового регулирования в разные исторические эпохи, базовые нормативные правовые акты, их структуру, правовую и политическую специфику, наиболее важные статьи (положения); механизм государственно-правового регулирования, его структурные элементы, а также законодательную и правоприменительную практику, конкретные их примеры в разные исторические эпохи; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права	экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; оценивать различные факты и явления в истории государства и права России с этической точки зрения; научно излагать свои взгляды на природу и сущность государства и права, аргументированно доказывать свою точку зрения, прибегая к историко-правовым фактам из государственной-правовой истории; исследовать правовые нормы и правовые отношения в ту или иную историческую эпоху; толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов прошлого, проводить их сравнительный анализ	конкретных реформ и актов; сбора и обработки историко-правовой информации, имеющей значение для углубленного усвоения процессов государственно-правового развития России, применения современных информационных технологий для ее поиска и обработки; применения юридической терминологии в историческом контексте; реализации и применения на практике мировоззренческих и практических знаний по курсу истории государства и права России; разрешения правовых проблем и коллизий с учетом полученных историко-юридических знаний.
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-1	История государства и	Теория государства и	Римское право

	права стран	зарубежных	права	Ознакомительная практика. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
--	----------------	------------	-------	---

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Семестр		2	3
Контактная работа с преподавателем:		64	38
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	20	10
	Занятия семинарского типа - практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	40	24
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации	2	2
	Курсовая работа (курсовой проект)		
	Промежуточная аттестация: экзамен <i>(в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)</i>	2/16	2/52
Самостоятельная работа		64	54

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел / тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i> <i>и</i>	<i>Иные</i> <i>учебные</i> <i>занятия</i>	<i>Практи</i> <i>ческие</i> <i>занятия</i>	<i>Семина</i> <i>ры</i>	<i>Лабораторные</i> <i>работы</i>	<i>Иные</i>	
1	Образование и развитие древнерусского государства и права (IX–XI вв.)	2			2			2
2	Государство и право Руси в период раздробленности (XII–XV вв.)	2			2			2
3	Образование централизованного Русского (Московского) государства. Формирование сословно-представительной монархии и становление общерусского права (конец XV – середина XVII вв.)	2			2			2
4	Российская абсолютная монархия и развитие российского права во второй половине XVII–XVIII вв.	2			2			2
5	Государственно-правовые реформы Российской империи в первой половине XIX в.	2			4			4
6	Государственно-правовые реформы Российской империи во II половине XIX в.	2			2			2
7	Государственно-правовые реформы России в период первой буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. и в послереволюционный период (1900–1914).	2			2			2
8	Государство и право России в годы Первой мировой войны (1914–февраль 1917 г.)	2			2			4
9	Российское государство и право в 1917 году: от Февраля к	2			2			4

	Итого	20			40			64
--	-------	----	--	--	----	--	--	----

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел / тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семина ры	Лабора торные работы	Иные	
1	Образование и развитие древнерусского государства и права (IX–XI вв.)	1			1			2
2	Государство и право Руси в период раздробленности (XII–XV вв.)	1			1			2
3	Образование централизованного Русского (Московского) государства. Формирование сословно-представительной монархии и становление общерусского права (конец XV – середина XVII вв.)	1			1			2
4	Российская абсолютная монархия и развитие российского права во второй половине XVII–XVIII вв.	1			1			2
5	Государственно-правовые реформы Российской империи в первой половине XIX в.	1			1			2
6	Государственно-правовые реформы Российской империи во II половине XIX в.	1			1			2
7	Государственно-правовые реформы России в период первой буржуазно-демократической революции 1905–1907	1			1			2

	гг. и в послереволюционный период (1900–1914).							
8	Государство и право России в годы Первой мировой войны (1914–февраль 1917 г.)	1			1			2
9	Российское государство и право в 1917 году: от Февраля к Октябрю	1			1			2
10	Создание Советского государства и возникновение основ советского права (1917–1920)	1			1			2
11	Государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920)				1			2
12	Советское государство в период НЭПа. Первая советская кодификация (1921–1930)				1			4
13	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 40-х гг.)				1			4
14	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)				1			4
15	Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945 – середина 50-х гг.)				2			4
16	Советское государство в период либерализации общественных отношений. Вторая советская кодификация (середина 50-х – середина 60-х гг.)				2			4
17	Государственное развитие СССР, продолжение второй советской кодификации в середине 1960-х – середине 1980-х гг.				2			4
18	Государство и право в период реформирования и				2			4

	распада СССР (1985–1991)							
19	Российское государство на современном этапе. Третья российская кодификация (1991 – настоящее время)				2			4
	Промежуточная аттестация	2/52						
	Итого	10			24			54

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Образование и развитие древнерусского государства и права (IX–XI вв.)	Предмет истории отечественного государства и права. Методология изучения отечественного государства и права: цивилизационный и формационный подходы. Сравнительно-исторический метод как способ изучения всемирного процесса исторического развития государства и права. Роль и значение геополитического, природно-климатического и религиозного факторов в формировании и развитии отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права. Место и роль истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Возникновение государственности у восточных славян. Объединение восточнославянских земель в единое Киевское государство. Различные теории происхождения древнерусского государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй: власть князя и его полномочия, становление княжеской администрации, административные и правовые реформы первых киевских князей. Роль княжеских съездов, вече. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Церковная организация и юрисдикция. Социальная структура древнерусского общества и ее отражение в правовых источниках Древней Руси. Правовое положение различных групп населения. Становление древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон Русский, договоры Руси с Византией, княжеские уставы, церковные уставы.

		Русская Правда, как памятник права: история возникновения, редакции. Право собственности, наследования. Обязательственное право. Преступление и наказание. Суд и судебный процесс.
2	Государство и право Руси в период раздробленности (XII–XV вв.)	Эволюция древнерусской государственности в XII в. и образование новых центров политической власти. Система власти и управления во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах. Новгородская и Псковская республики: особенности политического строя. Социальная структура новгородского и псковского общества. Развитие права в период распада Руси. Региональные памятники права: Новгородская, Псковская, Белозерская и Двинская судные грамоты. Основные институты гражданского права в Псковской судной грамоте. Преступление и наказание по Псковской судной грамоте. Суд и судебный процесс в Новгороде и Пскове. Образование империи Чингисхана. Организация государственной власти в империи. Яса Чингисхана. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния на развитие государства и права. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Особенности его общественно-политического строя. Развитие права в Великом княжестве Литовском. Литовские статуты 1529 г., 1566 г. и 1588 г. Гражданское и уголовное право в статутах Великого княжества Литовского
3	Образование централизованного Русского (Московского) государства. Формирование сословно-представительной монархии и становление общерусского права (конец XV – середина XVII вв.)	Причины и особенности формирования единого русского централизованного государства. Изменение социальной структуры общества. Формирование сословного строя. Правовой статус сословий. Государственный строй. Централизация власти и управления в едином государстве. Приказная система управления. Система кормлений. Губная реформа. Органы местного управления (губные и земские избы). Воеводское управление на местах. Предпосылки становления и особенности сословно-представительной монархии. Роль Земских соборов. Организация вооруженных сил. Военная реформа Ивана Грозного. Форма государственного единства в конце XV–XVII вв. Вхождение в состав Московского государства русских земель в конце XV – начале XVI в. Присоединение к Москве Казанского, Астраханского ханства. Присоединение Сибири. Правовой статус этих территорий. Возникновение

		казачества и его правовой статус. Воссоединение Левобережной Украины с Россией и правовой статус Украины в составе Московского государства. Развитие права в едином Русском (Московском) государстве. Источники права. Судебники 1497 и 1550 гг.: гражданское право, уголовное право, процессуальное право. Оформление розыскного процесса. Соборное уложение 1649 г. Право собственности на землю. Вотчины и поместья. Юридическое оформление крепостного права. Обязательственное право. Характеристика преступлений, цели наказаний. Судебный процесс. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права: «Кормчая книга», «Правосудье митрополичье», «Стоглав». Церковная юрисдикция. Семейное право.
4	Российская абсолютная монархия и развитие российского права во второй половине XVII–XVIII вв.	Предпосылки становления и особенности российского абсолютизма. Изменения политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Изменения в социальной структуре общества и правовое положение сословий. Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» (1762 г.). Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам (1785 г.). Государственные реформы первой четверти XVIII в. Провозглашение Российской империи. Власть императора. Сенат. Коллегии. Прокуратура. Правовой статус государственной службы в «Генеральном регламенте» и «Табеле о рангах». Изменения в системе высшего государственного управления в послепетровскую эпоху. Верховный тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Финансовые реформы. Введение подушной подати. Военная реформа. Учреждение регулярной полиции и ее компетенция. Реформы полиции при Екатерине II. Устав благочиния 1782 г. Политическая полиция (Преображенский приказ, Тайная канцелярия). Судебная система. Местное управление. Учреждение губерний при Петре I. Губернская реформа Екатерины II (1775 г.) Роль дворянства и дворянского самоуправления. Управление городами

		(Регламент главному магистрату). Форма государственного единства. Выход к берегам Балтийского и Черного морей. Разделы Польши. Присоединение Белоруссии и Правобережной Украины. Присоединение Прибалтики, Северного Причерноморья, Крыма. Особенности управления этими территориями. Формирование новой системы права. Формы законодательных актов: регламенты, уставы, указы. Попытки кодификации права. «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия 1767 г. Право собственности. Указ о единонаследии 1714 г. и институт недвижимой собственности. Вещное и обязательственное право. Семейное и наследственное право. Система преступлений, цели и виды наказаний в «Артикулах воинских» 1716 г. Военно-уголовное законодательство. Следствие и судебный процесс. Характерные черты розыскного (инквизиционного) процесса.
5	Государственно-правовые реформы Российской империи в первой половине XIX в.	Реформы государственного аппарата. Разработка конституционных проектов: «Введение к уложению государственных законов», «Уставная грамота Российской империи». Создание Государственного совета, министерств. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Превращение Сената в высший судебный орган. Судебная система. Организация коммерческих судов. Реорганизация политической полиции. Третье отделение императорской канцелярии. Создание корпуса жандармов. Тюрьмы и каторга. Ссылка и высылка. Организация цензуры. Форма государственного единства в первой половине XIX в. Особенности управления национальными окраинами. Присоединение Закавказья, Северного Кавказа, Бессарабии. Присоединение Финляндии и царства Польского к России. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Конституция Польши и Финляндии. Органический статут. Развитие права. Кодификация права М.М. Сперанским: разработка системы права, отраслей и институтов права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи 1835 г. Гражданское право: вещное право, обязательственное право, семейное и наследственное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: система преступлений, цели и виды наказаний. Судебный процесс. Административно-полицейское право.
6	Государственно-правовые реформы Российской империи	Отмена крепостного права. Подготовка реформы. Манифест и Общее положение о крестьянах,

во II половине XIX в.	вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г. Правовой статус временнообязанных крестьян. Правовой статус свободных сельских обывателей. Выкупная операция. Формы землепользования и виды земельной собственности у крестьян. Организация крестьянского самоуправления. Земская реформа 1864 г. Учреждение уездных и губернских земских собраний: порядок выборов, полномочия и деятельность. Городская реформа 1870 г. Выборы, компетенция и деятельность органов городского самоуправления. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Реорганизация прокуратуры. Учреждение адвокатуры. Военная реформа 1874 г. Отмена рекрутского набора. Введение всеобщей бессословной воинской повинности. Порядок комплектования вооруженных сил и сроки службы. Реформа органов военного управления и военной юстиции. Реформы полиции и тюремной системы. Реформа политической полиции. Положение о корпусе жандармов 1867 г. Создание единой общегосударственной тюремной системы. Финансовая реформа. Введение единого общегосударственного бюджета. Учреждение Государственного банка. Изменение налоговой системы: отмена подушной подати и введение единых бессословных налогов. Отмена государственной кредитной монополии и разрешение деятельности частных кредитных банков. Реформа в области образования и просвещения. Университетский устав 1863 г. и автономия университетов. Либерализация цензуры и временные правила о цензуре 1865 г. Высшие государственные органы в период реформ. Император. Государственный совет. Комитет министров. Учреждение Совета министров (1857 г.). Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Закон о земских участковых начальниках 1889 г. Законодательство об изменении порядка выборов и полномочиях земских органов самоуправления 1890 г. и об изменении порядка выборов в городские думы 1892 г. Университетский устав 1884 г. и ликвидация университетской автономии. Временные правила о печати 1882 г. Форма государственного единства. Особенности
-----------------------	---

		управления Польшей, Финляндией, Прибалтикой, Средней Азией, Дальним Востоком. Правовой статус Сахалина. Правовой статус Русской Америки. Управление в областях казачьих войск и правовой статус казачества. Развитие права. Источники права: обновление Свода законов, собрания узаконений и распоряжений, указы, уставы. Административно-полицейское право. Уголовный и гражданский процесс. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Гражданское право в Т. X Свода законов. Вещное, обязательственное право, наследственное право. Правовое регулирование семейных отношений. Становление фабричного законодательства.
7	Государственно-правовые реформы России в период первой буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. и в послереволюционный период (1900–1914).	Изменения в системе государственной власти и управления в условиях первой русской революции 1905–1907 гг. Закон о Государственной думе от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. и его основные положения. Закон о выборах в Государственную думу 11 декабря 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Полномочия императора, его взаимоотношения с Государственной думой и Государственным советом. Совет министров и утверждение поста премьер-министра. Законотворческая деятельность Государственной думы I–II созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Третья Государственная дума и аграрная реформа П.А. Столыпина: указ от 9 ноября 1906 г.; законодательство о землеустройстве (1910–1911 гг.). Переселенческая политика. Крестьянский поземельный банк. Развитие права. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г.: система преступлений, цели и виды наказаний. Торгово-промышленное, фабричное и социальное законодательство.
8	Государство и право России в годы Первой мировой войны (1914– февраль 1917 г.)	Введение в действие закона о военном положении. Создание и деятельность особых совещаний по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Создание Союза земств и городов. Военно-промышленные комитеты. Четвертая Государственная дума. Прогрессивный блок в IV думе и его требование создания правительства, ответственного перед Думой. Чрезвычайное законодательство в годы первой мировой войны.
9	Российское государство и	Февральская революция 1917 г. Отречение

	право в 1917 году: от Февраля к Октябрю	Николая II от престола. Образование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. Политическая амнистия. Провозглашение основных прав и свобод. Разработка и принятие Положения о выборах в Учредительное собрание. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Комиссары Временного правительства и местное самоуправление. Государственное совещание. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание. Директория. Законодательная деятельность Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам. Законодательство о труде. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.
10	Создание Советского государства и возникновение основ советского права (1917–1920)	Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и провозглашение России Республикой Советов. Образование однопартийного большевистского Временного правительства – Совета народных комиссаров (СНК). Декреты II Всероссийского съезда Советов о мире и о земле. Учредительное собрание. Выборы и созыв. Партийный состав. Роспуск Учредительного собрания. Формирование конституционных основ советского социально-экономического и политического строя. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. Политико-правовая доктрина «слома» старого государственного аппарата. Формирование системы Советов. Советы и исполкомы. СНК и отраслевые наркоматы. Система власти на местах. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции РСФСР 1918 г. Силловые структуры государства и юстиция. Формирование советской милиции. Декрет «О рабочей милиции» от 28 октября 1917 г. Создание Главного управления милиции НКВД РСФСР. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» 1918 г. Декрет «О милиции» 1919 г. Положение о милиции 1920 г. Создание ВЧК, его полномочия. Создание сети

		местных ЧК. Взаимоотношения ВЧК и ревтрибуналов. Изменение полномочий ВЧК в годы гражданской войны. Корпус войск ВЧК. Красный террор. Органы юстиции. Слом старой судебной системы. Декреты о суде. Местные суды и революционные трибуналы. Положения о народном суде 1918 и 1920 г. Принципы судопроизводства в народных судах. Упрощенный порядок судопроизводства в ревтрибуналах и реввоен трибуналах. Исправительно-трудовые учреждения.
11	Государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920)	Создание Совета рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы как чрезвычайные органы власти. Формирование Рабоче-крестьянской Красной армии. Реввоенсовет республики. Институт военных комиссаров. Реввоен трибуналы. Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны. Военный коммунизм. Введение продовольственной диктатуры и чрезвычайные полномочия Наркомпрода. Продразверстка. Декрет ВЦИК о создании комитетов бедноты от 11 июня 1918 г. Всеобщая трудовая повинность. Главкизм. Развитие формы государственного единства. Декларация прав народов России. Идея советской федерации. Провозглашение Российского советского государства федеративной республикой. Декрет о военном единстве советских республик 1919 г. Взаимоотношения независимых советских республик. Дальневосточная республика. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Образование двух основных центров военной и политической власти. Правительство Сибири. Правительство Юга России. Государственный аппарат, вооруженные силы и карательные органы белых правительств. Проекты конституционного устройства и земельных реформ. Идея единой и неделимой России. Причины краха белого движения. Развитие права. Декреты центральных и местных советских органов власти как источник права. Правовой нигилизм. Кодификационные работы. Кодекс законов о труде 1918 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния 1918 г. Земельное законодательство: декрет о социализации земли 1918 г., положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Уголовное право. «Руководящие начала по

		уголовному праву РСФСР» 1919 г.
12	Советское государство в период нэпа. Первая советская кодификация (1921–1930)	Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Отмена продразверстки и замена ее продналогом. Частичная денационализация промышленности. Трестирование государственной промышленности и Положение о трестах 1923 г. Денежная реформа 1924 г. Образование и развитие СССР. «Договорная» федерация советских республик в 1921–1922 гг. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I Всесоюзный съезд Советов. Основные положения Конституции 1924 г. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Конституция РСФСР 1925 г. Судебная реформа 1922 г. Прокуратура и адвокатура. Учреждение Верховного суда СССР. Основы судостроительства СССР и союзных республик 1924 г. Реформа ВЧК и создание ГПУ при НКВД РСФСР. Учреждение ОГПУ СССР, его полномочия. Судебная коллегия и Особое совещание ОГПУ. Реорганизация НКВД. Реформа милиции и исправительно-трудовых учреждений. Военная реформа. Переход на территориально-милиционную систему комплектования вооруженных сил. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г. Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Отмена трудовой повинности. Земельный кодекс 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г. Обязательственное право. Законодательство об акционерных обществах. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право.
13	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 40-х гг.)	Государственно-политическая система 30–40-х гг. Деформация политической системы и государственного аппарата. Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ

		многоукладной экономики. Индустриализация и коллективизация. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование административно-командной системы управления хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий. Судебные процессы 30-х гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Обновление конституционного законодательства. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный XIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система, права граждан. Национально-государственное строительство по Конституции 1936 г. Образование новых республик. Присоединение новых территорий в состав СССР. Конституция РСФСР 1937 г. Основные тенденции развития права в 1930-е гг. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничения гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Уголовное право и уголовный процесс.
14	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)	Перестройка государственного аппарата в годы войны. Введение военного положения. Правовой режим военного положения и осадного положения. Чрезвычайные органы власти и управления. Государственный комитет обороны (ГКО). Местные комитеты обороны. Институт уполномоченных ГКО. Создание новых органов управления. Мобилизация экономики и перевод ее на обслуживание нужд фронта. Усиление административно-командных методов управления экономикой. Организационно-правовые меры по проведению эвакуации на восток населения, предприятий и т.д. Введение трудовых мобилизаций. Временная отмена отпусков, увеличение продолжительности рабочего дня. Введение карточной системы распределения. Введение новых налогов (военного, налога на холостяков и малосемейных). Вооруженные силы. Учреждение должности Верховного главнокомандующего и создание Ставки Верховного главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение

		института военных комиссаров, его последующая отмена и укрепление единоначалия. Государственное руководство партизанским движением. Организационно-правовые меры по охране общественного порядка, государственной безопасности и борьбе с уголовной преступностью. Расширение подсудности военных трибуналов. Объединение НКВД и НКГБ в единый наркомат внутренних дел (1941). Выделение из НКВД самостоятельного наркомата госбезопасности (1943). Учреждение военной цензуры. Создание Главного управления контрразведки в наркомате обороны. Ужесточение паспортного режима. Развитие права в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, семейное, колхозное право. Уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовой статус оккупированных Германией территорий.
15	Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945 – середина 50-х гг.)	Реорганизация государственного аппарата. Упразднение чрезвычайных органов власти (ГКО, местных комитетов обороны, института уполномоченных ГКО). Восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные советы союзных и автономных республик и местные Советы (1946 г.). Изменения в Конституции СССР и Конституции РСФСР. Мероприятия Советского государства по восстановлению народного хозяйства. Усиление административно-приказных методов управления экономикой. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Массовая демобилизация вооруженных сил. Форма государственного единства в конце 40-х – начале 50-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Расширение прав национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов. Развитие права в конце 40-х – начале 50-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Обновление уголовного и процессуального права.
16	Советское государство в период либерализации общественных отношений. Вторая советская	XX съезд КПСС: курс на либерализацию общественных отношений. Форма государственного единства. Расширение прав республик и ослабление централизации.

	кодификация (середина 50-х – середина 60-х гг.)	Развитие государственного механизма. Реорганизация управления народным хозяйством. Реформы Н.С. Хрущева. Замена отраслевого принципа управления промышленностью и строительством территориальным. Реорганизация правоохранительных органов. Положение о прокурорском надзоре в СССР. Реорганизация судебной системы. Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик. Вторая советская кодификация. Новые формы кодификации. Основы уголовного законодательства 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР. Закон об уголовной ответственности за государственные преступления. Указы Президиума Верховного Совета СССР, усиливающие уголовную ответственность за некоторые виды преступлений. Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. Гражданское право. Основы гражданского законодательства 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства 1961 г. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.
17	Государственное развитие СССР, продолжение второй советской кодификации в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и программа построения коммунистического общества. Доктрина «Общенародного государства». Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций (А.Н. Косыгин). Изменения в государственном аппарате. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Разработка и обсуждение новой Конституции. Седьмая внеочередная сессия Верховного Совета СССР (1977 г.). Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений. Продолжение второй советской кодификации. Кодификация административного права. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Кодификация жилищного права. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Трудовое право. Основы законодательства о труде 1970 г.

		Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Уголовное право. Тенденция к смягчению наказаний за малозначительные преступления и к ужесточению наказаний за тяжкие преступления. Исправительно-трудовое право. Основы исправительно-трудового законодательства 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1971 г. Уголовно-процессуальное право.
18	Государство и право в период реформирования и распада СССР (1985–1991)	Изменения в политической системе в период «перестройки». Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства. Образование СНГ. Обновление законодательства в период «перестройки». Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Работы над Сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права. Судебно-правовая реформа.
19	Российское государство на современном этапе. Третья российская кодификация (1991 – настоящее время)	I–V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. VI съезд народных депутатов Российской Федерации. Процесс выбора государственного устройства в посткоммунистической России. Реформы 1992 г.: реформы экономики, переход к рыночным методам хозяйствования. Ваучеризация. Конфликт в 1993 г. на высшем уровне государственной власти Российской Федерации: события сентября – октября 1993 г., роспуск Верховного совета Российской Федерации, дальнейшее развитие российской государственности на основе Конституции РФ 1993 г. Россия и СНГ. Союз России и Беларуси. Кардинальные изменения в правовой системе России. Формирование нового российского законодательства. Основные направления кодификации права, формирование новых отраслей права. Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991 г.). Приведение российского законодательства в соответствие с Декларацией и международными стандартами, обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей. Правовые взгляды современных юристов.

		Возрождение идей естественного права и их отражение в законодательстве. Третья российская кодификация. Конституционное право. Конституция РФ 1993 г. Гражданский кодекс РФ. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Кодекс законов о труде РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Образование и развитие древнерусского государства и права (IX–XI вв.)	1. Предмет истории отечественного государства и права. 2. Место и роль истории отечественного государства и права в системе юридических наук. 3. Социальная структура древнерусского общества и ее отражение в правовых источниках Древней Руси. 4. Становление древнерусского права. 5. Русская Правда, как памятник права.
2	Государство и право Руси в период раздробленности (XII–XV вв.)	1. Эволюция древнерусской государственности в XII в. и образование новых центров политической власти. 2. Образование империи Чингисхана. 3. Русские земли в составе Великого княжества Литовского
3	Образование централизованного Русского (Московского) государства. Формирование сословно-представительной монархии и становление общерусского права (конец XV – середина XVII вв.)	1. Государственный строй. Централизация власти и управления в едином государстве. 2. Развитие права в едином Русском (Московском) государстве. 3. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв.
4	Российская абсолютная монархия и развитие российского права во второй половине XVII–XVIII вв.	1. Предпосылки становления и особенности российского абсолютизма. Изменения политической системы во второй половине XVII в. 2. Изменения в социальной структуре общества и правовое положение сословий. 3. Государственные реформы первой четверти XVIII в. 4. Изменения в системе высшего государственного управления в послепетровскую эпоху.
5	Государственно-правовые реформы Российской империи	1. Реформы государственного аппарата. 2. Превращение Сената в высший судебный

	в первой половине XIX в.	орган. 3. Судебная система. Организация коммерческих судов. 4. Форма государственного единства в первой половине XIX в. 5. Развитие права. Кодификация права М.М. Сперанским. 6. Полное собрание законов Российской империи. 7. Свод законов Российской империи 1835 г.
6	Государственно-правовые реформы Российской империи во II половине XIX в.	1. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г. 2. Земская реформа 1864 г. 3. Городская реформа 1870 г. 4. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. 5. Военная реформа 1874 г. 6. Положение о корпусе жандармов 1867 г. 7. Университетский устав 1863 г. 8. Либерализация цензуры и временные правила о цензуре 1865 г. 9. Закон о земских участковых начальниках 1889 г. 10. Законодательство об изменении порядка выборов и полномочиях земских органов самоуправления 1890 г. и об изменении порядка выборов в городские думы 1892 г. 11. Университетский устав 1884 г. и ликвидация университетской автономии. 12. Временные правила о печати 1882 г.
7	Государственно-правовые реформы России в период первой буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. и в послереволюционный период (1900–1914).	1. Изменения в системе государственной власти и управления в условиях первой русской революции 1905–1907 гг. 2. Закон о Государственной думе от 6 августа 1905 г. 3. Манифест 17 октября 1905 г. и его основные положения. 4. Закон о выборах в Государственную думу 11 декабря 1905 г. 5. Основные законы Российской империи 1906 г.
8	Государство и право России в годы Первой мировой войны (1914– февраль 1917 г.)	1. Введение в действие закона о военном положении. 2. Создание и деятельность особых совещаний по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. 3. Создание Союза земств и городов. 4. Военно-промышленные комитеты. 5. Четвертая Государственная дума. 6. Чрезвычайное законодательство в годы первой мировой войны.
9	Российское государство и право в 1917 году: от Февраля к Октябрю	1. Февральская революция 1917 г. 2. Отречение Николая II от престола. 3. Образование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских

		депутатов. 4. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. 5. Законодательная деятельность Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам.
10	Создание Советского государства и возникновение основ советского права (1917–1920)	1. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. 2. II Всероссийский съезд Советов и провозглашение России Республикой Советов. 3. Декреты II Всероссийского съезда Советов о мире и о земле. 4. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Основные положения Конституции РСФСР 1918г. 5. Декрет «О рабочей милиции» от 28 октября 1917г. 6. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» 1918 г. 7. Декрет «О милиции» 1919 г. 8. Положение о милиции 1920 г. 9. Положения о народном суде 1918 и 1920 г.
11	Государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920)	1. Создание Совета рабоче-крестьянской обороны. 2. Экономическая политика советской власти в годы гражданской войны. 3. Военный коммунизм. 4. Продразверстка. 5. Декрет ВЦИК о создании комитетов бедноты от 11 июня 1918 г. 6. Провозглашение Российского советского государства федеративной республикой. 7. Государственная организация «белого» движения в годы Гражданской войны. 8. Декреты центральных и местных советских органов власти как источник права.
12	Советское государство в период нэпа. Первая советская кодификация (1921–1930)	1. Образование и развитие СССР. «Договорная» федерация советских республик в 1921–1922 гг. 2. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I Всесоюзный съезд Советов. Основные положения Конституции 1924 г. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Конституция РСФСР 1925 г. 3. Судебная реформа 1922 г. Основы судостроительства СССР и союзных республик 1924 г. 4. Реформа ВЧК и создание ГПУ при НКВД РСФСР. 5. Учреждение ОГПУ СССР, его полномочия. Судебная коллегия и Особое совещание ОГПУ. 6. Реорганизация НКВД. 7. Реформа милиции и исправительно-трудовых учреждений.

		8. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г. 9. Развитие права. Кодификация законодательства.
13	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 1940-х гг.)	1. Государственно-политическая система 30–40-х гг. Деформация политической системы и государственного аппарата. 2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. 3. Централизация правоохранительной системы. 4. Обновление конституционного законодательства. 5. Основные тенденции развития права в 1930-е гг.
14	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)	1. Перестройка государственного аппарата в годы войны. 2. Мобилизация экономики и перевод ее на обслуживание нужд фронта. 3. Усиление административно-командных методов управления экономикой. 4. Учреждение должности Верховного главнокомандующего и создание Ставки Верховного главнокомандования. 5. Организационно-правовые меры по охране общественного порядка, государственной безопасности и борьбе с уголовной преступностью. 6. Развитие права в годы Великой Отечественной войны.
15	Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945 – середина 1950-х гг.)	1. Реорганизация государственного аппарата. Мероприятия Советского государства по восстановлению народного хозяйства. 2. Форма государственного единства в конце 40-х – начале 50-х гг. 3. Развитие права в конце 40-х – начале 50-х гг.
16	Советское государство в период либерализации общественных отношений. Вторая советская кодификация (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	1. XX съезд КПСС: курс на либерализацию общественных отношений. 2. Форма государственного единства. 3. Развитие государственного механизма. 4. Реорганизация управления народным хозяйством. 5. Реформы Н.С. Хрущева. 6. Вторая советская кодификация. Новые формы кодификации.
17	Государственное развитие СССР, продолжение второй советской кодификации в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	1. Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС. 2. Изменения в государственном аппарате. 3. Конституция СССР 1977 г. 4. Продолжение второй советской кодификации. Кодификация административного права. 5. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г.

		6. Кодификация жилищного права. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. 7. Трудовое право. Основы законодательства о труде 1970 г. 8. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. 9. Уголовное право
18	Государство и право в период реформирования и распада СССР (1985–1991)	1. Изменения в политической системе в период «перестройки». Возникновение новых политических партий и общественных движений. 2. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. 2. Распад СССР как федеративного государства. 3. Образование СНГ. 4. Обновление законодательства в период «перестройки».
19	Российское государство на современном этапе. Третья российская кодификация (1991 – настоящее время)	1. I–V съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. 2. События августа 1991 г. и их государственно-политическое значение. 3. VI съезд народных депутатов Российской Федерации. Процесс выбора государственного устройства в посткоммунистической России. 4. Реформы 1992 г. Ваучеризация. 5. Конфликт в 1993 г. Кардинальные изменения в правовой системе России. 6. Приведение российского законодательства в соответствие с Декларацией и международными стандартами, обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Образование и развитие древнерусского государства и права (IX–XI вв.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Роль и значение геополитического, природно-климатического и религиозного факторов в формировании и развитии отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права. Место и роль истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Различные теории происхождения древнерусского государства. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

2	Государство и право Руси в период раздробленности (XII–XV вв.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Эволюция древнерусской государственности в XII в. и образование новых центров политической власти. Система власти и управления во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах. Новгородская и Псковская республики: особенности политического строя. Русь и Орда: проблема взаимоотношений и взаимовлияния на развитие государства и права. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Особенности его общественно-политического строя. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3	Образование централизованного Русского (Московского) государства. Формирование сословно-представительной монархии и становление общерусского права (конец XV – середина XVII вв.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Причины и особенности формирования единого русского централизованного государства. Предпосылки становления и особенности сословно-представительной монархии. Форма государственного единства в конце XV–XVII вв. Вхождение в состав Московского государства русских земель в конце XV – начале XVI в. Развитие права в едином Русском (Московском) государстве. Судебники 1497 и 1550 гг.: гражданское право, уголовное право, процессуальное право. Церковная организация и церковное право XV–XVII вв. Система церковного управления. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4	Российская абсолютная монархия и развитие российского права во второй половине XVII–XVIII вв.	<i>Информационный проект – презентация</i> Изменения политической системы во второй половине XVII в. Усиление власти монарха. Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» (1762 г.). Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам (1785 г.). Государственные реформы первой четверти XVIII в. Провозглашение Российской империи. Власть императора. Сенат. Коллегии. Прокуратура.

		Формирование новой системы права. Формы законодательных актов: регламенты, уставы, указы. Попытки кодификации права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5	Государственно-правовые реформы Российской империи в первой половине XIX в.	<i>Информационный проект – презентация</i> Реформы государственного аппарата. Разработка конституционных проектов: «Введение к уложению государственных законов», «Уставная грамота Российской империи». Создание Государственного совета, министерств. Кодификация права М.М. Сперанским: разработка системы права, отраслей и институтов права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи 1835 г. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6	Государственно-правовые реформы Российской империи во II половине XIX в.	<i>Информационный проект – презентация</i> Отмена крепостного права. Подготовка реформы. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г. Земская реформа 1864 г. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Суд присяжных. Реорганизация прокуратуры. Учреждение адвокатуры. Военная реформа 1874 г. Отмена рекрутского набора. Введение всеобщей бессословной воинской повинности. Реформы полиции и тюремной системы. Положение о корпусе жандармов 1867 г. Создание единой общегосударственной тюремной системы. Финансовая реформа. Введение единого общегосударственного бюджета. Учреждение Государственного банка. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7	Государственно-правовые реформы России в период первой буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. и в послереволюционный период (1900–1914).	<i>Информационный проект – презентация</i> Изменения в системе государственной власти и управления в условиях первой русской революции 1905–1907 гг. Развитие права. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г.: система преступлений, цели и виды наказаний. Торгово-промышленное, фабричное и социальное законодательство. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8	Государство и право России в годы Первой мировой войны (1914– февраль 1917 г.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Военно-промышленные комитеты. Четвертая Государственная дума. Чрезвычайное законодательство в годы первой мировой войны При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9	Российское государство и право в 1917 году: от Февраля к Октябрю	<i>Информационный проект – презентация</i> Февральская революция 1917 г. Образование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. Провозглашение России республикой. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10	Создание Советского государства и возникновение основ советского права (1917–1920)	<i>Информационный проект – презентация</i> Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. Формирование конституционных основ советского социально-экономического и политического строя. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Силовые структуры государства и юстиция. Органы юстиции. Слом старой судебной системы. Декреты о суде. Местные суды и революционные трибуналы. Положения о народном суде 1918 и 1920 г.

		При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11	Государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920)	<i>Информационный проект – презентация</i> Провозглашение Российского советского государства федеративной республикой. Взаимоотношения независимых советских республик. Развитие права. Декреты центральных и местных советских органов власти как источник права. Кодекс законов о труде 1918 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния 1918 г. Земельное законодательство: декрет о социализации земли 1918 г., положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12	Советское государство в период нэпа. Первая советская кодификация (1921–1930)	<i>Информационный проект – презентация</i> Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Развитие права. Кодификация законодательства. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 40-х гг.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Государственно-политическая система 30–40-х гг. Формирование административно-командной системы управления хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Присоединение новых территорий в состав СССР. Конституция РСФСР 1937 г. Основные тенденции развития права в 1930-е гг. Источники права. Правовое значение

		постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
14	Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)	<i>Информационный проект – презентация</i> Введение военного положения. Правовой режим военного положения и осадного положения. Государственный комитет обороны (ГКО). Развитие права в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, семейное, колхозное право. Уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовой статус оккупированных Германией территорий. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
15	Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945 – середина 50-х гг.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Форма государственного единства в конце 40-х – начале 50-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Развитие права в конце 40-х – начале 50-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Обновление уголовного и процессуального права. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
16	Советское государство в период либерализации общественных отношений. Вторая советская кодификация (середина 50-х – середина 60-х гг.)	<i>Информационный проект – презентация</i> Форма государственного единства. Расширение прав республик и ослабление централизации. Реорганизация управления народным хозяйством. Реформы Н.С. Хрущева. Реорганизация судебной системы. Основы законодательства о судеустройстве Союза ССР, союзных и автономных республик. При подготовке к вопросам практического занятия

		используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
17	Государственное развитие СССР, продолжение второй советской кодификации в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	<i>Информационный проект – презентация</i> Реорганизация системы Советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций (А.Н. Косыгин). Развитие конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.: развитие федеративных отношений. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
18	Государство и право в период реформирования и распада СССР (1985–1991)	<i>Информационный проект – презентация</i> Изменения в политической системе в период «перестройки». Доктрина «социалистического правового государства». Учреждение президентства. Обновление законодательства в период «перестройки». Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Формирование новых отраслей права. Судебно-правовая реформа. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
19	Российское государство на современном этапе. Третья российская кодификация (1991 – настоящее время)	<i>Информационный проект – презентация</i> Процесс выбора государственного устройства в посткоммунистической России. Реформы 1992 г.: реформы экономики, переход к рыночным методам хозяйствования. Формирование нового российского законодательства. Основные направления кодификации права, формирование новых отраслей права. Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991 г.). Правовые взгляды современных юристов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:

		Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-1	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения;

	- частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные

	вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:

1. право
2. памятники права
3. зарубежное законодательство

Ответ: 2

2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:

1. Президент
2. Государственная Дума
3. Совет министров

Ответ: 1

3. Главным методом истории отечественного государства и права является:

1. историко-сравнительный
2. дозволения
3. поощрения

Ответ: 1

4. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:

1. вервь
2. волость
3. сотня

Ответ: 2

5. Зависимым сословием в Древней Руси были:

1. изгои
2. нарочитые мужи
3. холопы

Ответ: 3

6. Источниками права Древней Руси являются (выберите несколько вариантов ответов):

1. Русская Правда
2. Судебные решения
3. Договоры
4. Церковное право в сфере брачно-семейных отношений

Ответ: 1, 4

7. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:

1. XII в
2. XIII в
3. XIX в

Ответ: 2

8. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды:

1. Московское
2. Псковское
3. Новгородское

Ответ: 1

9. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I:

1. тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве
2. усложнением документооборота
3. отсутствием четко разделенных функций каждого из них

Ответ: 1

10. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году:

1. государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением
2. крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда
3. подражание Европе

Ответ: 2

11. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. являются (выберите несколько вариантов ответов):

1. Полное собрание законов Российской империи
2. Свод законов
3. Конституция

Ответ: 1, 2

12. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

1. церковный
2. гражданский
3. на основе договора

Ответ: 1

13. Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен:

1. 25 декабря 1990 года
2. 12 декабря 1993 года

3. 7 декабря 1999 года

Ответ: 2

14. Созданная к 1920-му году система государственного управления (выберите несколько вариантов ответов):

1. утверждала диктатуру пролетариата
2. укрепляла роль чрезвычайных органов государственного управления
3. укрепляла правовое государство
4. способствовала демократизации российского общества

Ответ: 1, 2

15. Первые декреты, провозглашенные Советской властью (выберите несколько вариантов ответов):

1. Декрет о свержении Временного правительства
2. Декрет о правах трудящихся
3. Декрет о земле
4. Декрет о мире

Ответ: 3, 4

16. Соотнесите понятие с временем создания:

А) Первый кодекс правовых норм в Московском государстве	1. Русская Правда нач. 11 в.
Б) Самый ранний свод древнерусского права	2. Свод законов российской Империи 1832 г.
В) Собрание расположенных в тематическом порядке действующих законодательных актов Российской империи, созданное при царе Николае I.	3. Судебник 1497 г.

Ответ: А – 3; Б – 1; В – 2

17. Соотнесите направление государственной политики с государственным деятелем:

А) Секуляризация церковных земель произошла при	1. Екатерине I
Б) Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при	2. В.И. Ленине
В) Первая российская Конституция была принята при	3. Петре III

Ответ: А – 1; Б – 3; В – 2

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Первый общероссийский сборник законов в Московском государстве, принятый в 1497 г., назывался:

Ответ: Судебник

2. Книга, которая к середине XVI в. составила систему семейного церковного

права:

Ответ: Домострой

3. Главное доказательство в розыском процессе в Московском государстве - личное признание обвиняемого, полученное под:

Ответ: пыткой

4. Основная категория лиц, несущих на себе бремя государственных повинностей в Московском государстве – это черносошные ...

Ответ: крестьяне

5. Памятник права Киевской Руси - это Русская ...

Ответ: Правда

6. Родовая аристократия в средневековой Руси:

Ответ: боярство

7. Первый царь «всея Руси» принадлежал к династии ...

Ответ: Рюриковичей

8. Нормативный акт, принятый в 1649 г., завершивший введение крепостного права на Руси – это Соборное ...

Ответ: Уложение

9. Органом сословного представительства в период сословно-представительной монархии является Земский ...

Ответ: Собор

10. «Торговая казнь» на торговой площади, упоминавшаяся в памятниках права Московского периода, означала битьё ...

Ответ: кнутом

11. Первым русским императором был ...

Ответ: Петр I

12. Правовым актом, принятым в правление Петра I и введившим принцип личной выслуги при назначении на государственные должности, является Табель о ...

Ответ: рангах

13. Правление Екатерины II по форме правления определяют, как просвещенный ...

Ответ: абсолютизм

14. Крупное промышленное производство, основанное на ручном труде:

Ответ: мануфактура

15. Первые законодательные акты Советского правительства, принятые в октябре 1917 г – это Декреты о мире и Декрет о...

Ответ: земле

16. Первым и последним Президентом СССР был ...

Ответ: Горбачев

17. Договор о прекращении деятельности и роспуске СССР был подписан в _____ году.

Ответ: 1991

18. Ныне действующая российская Конституция принята в _____ году.

Ответ: 1993

19. Законодательная власть в современной России принадлежит Федеральному ...

Ответ: Собранию

20. Политический курс на восстановление суверенитета государства, социально-экономическое развитие и восстановление России как великой державы был принят при Президенте:

Ответ: Путине

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. Перестройка — это политика партийно-советского руководства, сформировавшаяся на основе глубинных процессов развития советского общества. Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление и реформирования в 1985 г.?

Ответ (примерный вариант): (дается своими словами): Кризис советской экономики и борьба за власть горбачевской группировки.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций,

учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает

дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>
2. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров в схемах и таблицах / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128044.html>
3. История государства и права России : учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92694.html>
4. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. —

Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101343.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Воеводина, Н. А. Экономическая история России: учебное пособие / Н. А. Воеводина, А. А. Дусенбаев. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9758-1821-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81091.html>
2. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации: учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83268.html>
3. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации: учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91091.html>
4. Березина, О. Б. История государства и права России : учебное пособие / О. Б. Березина, Н. В. Палишева, Н. А. Парченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-4545-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126557.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная,

обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа